

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение —
Саушская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО классных руководителей _____	Заместитель директора по ВР _____	Протокол педагогического совета №1 от «29» августа 2023 г.	Директор школы _____Хасанова А.М. Приказ № 80 от «1» сентября 2023 г.
Хасанова А.М. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Гарифуллина Г.Г.		

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Виртуальное путешествие в Англию»
для обучающихся 6, 8 классов
Направление общеинтеллектуальное
Бадретдинова Альфия Бариевна
учитель английского языка**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Виртуальное путешествие в Англию»

6,8 класс

Личностные результаты

- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.
- использовать приобретенные знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

Метапредметные результаты

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ.

Содержание курса внеурочной деятельности «Виртуальное путешествие в Англию»

6,8 класс

Тема 1. Географические особенности-6ч.

Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Реки и озёра.

Тема 2. Достопримечательности- 10 ч.

Тауэр. Парки Лондона. Стоунхендж. Биг Бен. Букингемский дворец. Музеи .

Тема 3. История- 9 ч.

Доисторическая Британия. Королевские династии.

Тема 4. Знаменитые личности-10ч.

Уильям Шекспир. Роберт Бёрнс. Бернанд Шоу. Маргарет Тэтчер и другие политики.

Занятие – проект. Игра «Кто знает Британию?»

Тематическое планирование

6,8 класс

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Планируемые результаты
1	Географические особенности Англии.	Видео - урок	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
2	Географические особенности Шотландии.	Поисковое чтение	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
3	Географические особенности Уэльса.	Урок-презентация	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
4	Географические особенности Северной Ирландии.	Поисковое чтение	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

			формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
5	Реки и озера Англии.	Ознакомительное чтение	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
6	Игра «Сто к одному»	игра	формирование мотивации изучения грамматики АЯ; уметь работать в парах, в группах.
7	Достопримечательности Лондона. Тауэр.	Поисковое чтение	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
8	Достопримечательности Лондона. Парки Лондона.	Поисковое чтение	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
9	Достопримечательности Лондона. Стоунхендж.	Монолог	формирование мотивации изучения грамматики АЯ; уметь работать в парах, в группах.
10	Достопримечательности	Презентация	приобщение к новому

	Лондона. Биг Бен.		социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
11	Достопримечательности Лондона. Букингемский дворец.	Аудирование	понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации; делать выводы по содержанию услышанного.
12	Достопримечательности Лондона. Букингемский дворец.	Ознакомительное чтение	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
13	Достопримечательности Лондона. Музеи.	Ознакомительное чтение	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
14	Диалог «Путешествуя по Лондону»	Диалог-расспрос	вести диалог этикетного характера; составлять диалог по опорам.
15	Стенгазета «Сердце Великобритании- Лондон»	Практикум	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.

16	Игра «Как хорошо я знаю Лондон»	игра	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.
17	Доисторическая Британия	Видеофильм	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.
18	Доисторическая Британия	Поисковое чтение	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
19	Королевская семья	Аудирование	понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации; делать выводы по содержанию услышанного.
20	Королевская семья	Ознакомительное чтение	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
21	Имена королевской семьи	Презентация	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.
22	Королевские традиции	Ознакомительное	использовать различные виды

	(праздничный стол).	чтение	чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
23	Королевские традиции (праздничный стол).	Чтение	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.
24	Диалог с королевой Англии	диалог	Формирование учебно-познавательного интереса к английскому языку. Стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора.
25	Игра-викторина	игра	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
26	Игра-викторина	игра	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
27	Знаменитые личности. Уильям Шекспир.	монолог	знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в

			англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
28	Знаменитые личности. Уильям Шекспир.	Чтение	выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации);
29	Знаменитые личности. Роберт Бернс.	диалог	вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ.
30	Знаменитые личности. Бернард Шоу	Аудирование	приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.
31	Знаменитые личности. Маргарет Тетчер и другие политики.	Поисковое чтение	использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
32	Знаменитые личности. Маргарет Тэтчер и другие	Ознакомительное чтение	использовать различные виды чтения: ознакомительное,

	политики.		<p>изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте конкретные сведения, факты; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - пересказывать текст подробно и сжато соотносить содержание услышанного с личным опытом.
33	Знаменитые личности. Проект	проект	<p>решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>самостоятельно работать;</p> <p>контролировать и оценивать результаты своей деятельности.</p>
34	Знаменитые личности. Проект	проект	<p>решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>самостоятельно работать;</p> <p>контролировать и оценивать результаты своей деятельности.</p>
35	Игра «Кто знает Британию?»	игра	<p>приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>формировать мотивацию изучения английского языка; развивать стремление расширить кругозор, самостоятельность, любознательность.</p>